

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

О.И. Макарова
Приказ № 139/2 - о
от 30 августа 2019 г.

Согласовано
с педагогическим советом
протокол №1
от 29 августа 2019 г.

*Дополнительная общеразвивающая программа
«Китайский язык»*

*Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 62 академических часа*

Составила:
Пронякина Е.С.
учитель китайского языка
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом
объединении учителей-
филологов
Протокол №1
от 29 августа 2019 г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2019 г.

Новокузнецкий городской округ, 2019 год

Пояснительная записка
Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеразвивающей программы составляет – 31 неделя.
Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебного года – 25 сентября 2019 г.

Окончание учебного года – 22 мая 2020 г.

Каникулы:

Осенние: 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние: 28.12.2019 г.- 12.01.2020 г.

Весенние: 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся:

2 занятия в неделю по 45 минут с переменной между академическими часами – 10 минут.

Итоговый контроль проводится в виде тестирования (20.05.2020 г.- 22.05.2020 г.).

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Китайский язык» на 2019 -2020 учебный год

<i>Наименование программы</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>
«Китайский язык»	2/62
Всего	2/62

Дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык» имеет социально – педагогическую направленность.

Новизна программы обусловлена тем, что обучение китайскому языку детей школьного возраста рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Актуальность программы определена тем, что китайский язык не похож ни на один из уже изучаемых в школе языков. Изучение китайского письма, фонетики, культуры Китая развивает познавательную активность, любознательность, расширяет кругозор. Дополнительная образовательная программа «Китайский язык» позволяет показать ребятам увлекательность и разнообразие китайского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Цель и задачи программы:

Цель: изучение основ письма и фонетики китайского языка, расширение лингвистического и культурного кругозора у младших.

Задачи:

- формировать интерес к лингвистике как науке о языке;
- формировать интерес к культуре Китая

- развивать любознательность и самостоятельность;
- формировать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления;
- изучить основы китайского языка.

Отличительные особенности заключаются в изучении китайского письма (черт, графем, иероглифов), китайской фонетики, культуры Китая.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности: игры, использование дидактического и раздаточного материала, видео и аудиофайлы. Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа ориентирована на воспитанников 9-10 лет.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Гуманно – личностный подход к ребенку определяет важную особенность содержания программы, а именно:

- развитие и формирование личности ребенка в соответствии с его природными особенностями;
- нахождение методов и средств обучения, соответствующих индивидуальным способностям учащихся;
- терпимость к детским недостаткам;
- право ребенка на собственную точку зрения.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы

- изучить написание и виды черт, входящих в состав иероглифа;
- изучить написание и названия графем, входящих в состав иероглифа;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- изучение простых иероглифов;
- постепенное наполнение словарного запаса;
- приобрести умение вести простые диалоги на китайском языке;
- распознавание тонов в китайском языке
- развитие каллиграфии.

Проверка результатов проходит в следующих формах:

- игровых занятий,
- защиты творческих проектов.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу для школьников является то, что он ориентирован на детей, которые не имеют базовой подготовки по предмету. В связи с этим приоритетными методами обучения являются речевые и фонетические разминки, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки, рисование. Воспитанники данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения

на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Для эффективной реализации дополнительной программы по китайскому языку требуются следующее оборудование и технические средства обучения: мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран), магнитофон.

Учебно-тематический план

Наименование раздела и тем курса	Всего часов	Из них	
		теория	практика
Раздел 1. Основы письменности и культуры Китая – 7 часов			
1. Вводный урок	1	1	
2. Виды письма (иероглифы и пиньинь)	1	1	
3. Общие сведения о китайской письменности	1	1	
4. Элементарные черты	1	1	
5. Черты с крюком	1	1	
6. Ломаные черты	1	1	
7. Ломаные с крюком черты	1	1	
Раздел 2. Основы каллиграфии – 3 часа.			
8. Основные правила каллиграфии	2	1	1
9. Отработка черт	1		1
Раздел 3. Фонетика китайского языка – 10 часов			
10. Понятие об артикуляционной базе	1	1	1
11. Система тонов китайского языка	1	1	
12. Техника чтения, звуки m, h, sh, a, l, q, x	2	1	1
13. Техника чтения, звуки l, n, f, s, p, t, c, ch, ai, ei, ao, ou	2	1	1
14. Техника чтения, звуки e, o, w, носовые	2	1	1

финали			
15. Техника чтения, звуки b, d, g, y, zh, r	2	1	
Раздел 4. Введение в иероглифику – 12 часов			
16. Графические элементы	1	1	
17. Графемы, часть 1	2	1	1
18. Графемы, часть 2	2	1	1
19. Графемы, часть 3	2	1	1
20. Графемы, часть 4	2	1	1
21. Графемы, часть 5	2	1	1
22. Закрепление всех графических элементов	1		1
Раздел 5. Иероглифика и лексика – 6 часов			
23. Структура иероглифов	1	1	
24. Каллиграфия	2		2
25. Первые слова	1	1	
26. Первые словосочетания	1	1	
27. Слуховая тренировка	1		1
Раздел 6. Отработка каллиграфии – 4 часа			
28. Написание графем	2		2
29. Написание упрощенных иероглифов	2		2
Раздел 7. Введение в грамматику- 6 часов			
30. Классы существительных, счетные слова	1	1	
31. Определение	1	1	
32. Числительные: качественные,	2	1	1

порядковые и составные			
33. Глаголы	1	1	
34. Местоимения личные и притяжательные	1	1	
Раздел 8. Первые предложения – 10 часов			
35. Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом you	2	1	1
36. Простое повествовательное предложение	2	1	1
37. Вопросительное предложение с частицей ma	2	1	1
38. Вопросительные предложения с повтором	2	1	1
39. Альтернативный вопрос	2	1	1
Раздел 9. Первые тексты на китайском языке - 4 часа			
40. Работа с текстом	2		2
41. Создание и написание собственных предложений	2		2
Итого:	62	33	29

Содержание программы

Раздел 1: «Основы письменности и культуры Китая» - 7 часов

Происхождение письменности, знакомство с материалом из истории развития культуры китайского народа, изучение минимальной единицы китайского письма – графемы.

Раздел 2: «Основы каллиграфии» - 3 часа

Знакомство с основными правилами написания иероглифа.

Раздел 3: «Фонетика китайского языка» - 10 часов

Понятие артикуляционной базы, тона в языке, отработка согласных, гласных звуков и дифтонгов.

Раздел 4: «Введение в иероглифику» - 12 часов

Знакомство с графемами, их написание и названия в русском языке, правила письма.

Раздел 5: «Иероглифика и лексика» - 6 часов

Изучение первых слов на китайском языке, включая все три формы – иероглиф, произношение, значение.

Раздел 6: «Отработка каллиграфии» - 4 часа

Написание графем и первых упрощенных иероглифов.

Раздел 7: «Введение в грамматику» - 6 часов

Первые представления о классах в китайском языке, употребление существительных, глаголов, числительных и местоимений.

Раздел 8: «Первые предложения» - 10 часов

Построение первых простых предложений, построение диалогов на китайском языке, используя базовую лексику.

Раздел 9: «Первые тексты на китайском языке» - 4 часа

Чтение простых коротких текстов, построение предложений на китайском языке.

Методическое обеспечение общеразвивающей программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Основы письменности и культуры Китая	Лекционные занятия, работа в парах	Фронтальная беседа, показ видеоматериалов и иллюстраций.	Картинки	Компьютер.	Прописи
2	Основы каллиграфии	Комбинированные занятия	Показ видеоматериалов	Видео	Компьютер.	Прописи
3	Фонетика китайского языка	Комбинированные занятия, практические занятия, работа в парах, индивидуальная работа, игра.	Фронтальная беседа, показ видеоматериалов и иллюстраций.	Таблицы, схемы, раздаточный материал.	Компьютер.	Расстановки тонов
4	Введение в иероглифику	Комбинированные занятия, практические занятия.	Фронтальная беседа, показ видеоматериалов и иллюстраций, упражнения, письмо	Раздаточный материал, презентации	Компьютер.	Написание графем
5	Иероглифика и лексика	Комбинированные занятия, практические занятия.	Фронтальная беседа, показ видеоматериалов и иллюстраций, упражнения, слуховые тренировки	Дидактические карточки, таблицы, схемы, презентации, видеофильмы.	Компьютер.	Слуховой контроль
6	Отработка каллиграфии	Практические занятия.	Фронтальная беседа, упражнения	Карточки и таблицы	Компьютер.	Написание иероглифов

7	Введение в грамматику	Комбинированные занятия, практические занятия	Фронтальная беседа, упражнения	Презентации	Компьютер	Распределение слов по классам
8	Первые предложения	Комбинированные занятия, практические занятия	Фронтальная беседа, составление диалогов, упражнения	Видеоматериалы, презентации, таблицы, схемы	Компьютер	Прописывание иероглифов
9	Первые тексты на китайском языке	Практические занятия	Чтение и перевод текстов, составление диалогов	Тексты, таблицы, схемы	Компьютер	Составление диалога

Список используемой литературы

1. Т.П. Задоевко, Хуан Шуин М.: Восточная литература, 1993 г.
2. Ма Яминь Гонконг:Hunban, 2010 г.

